

Universidad Nacional de San Agustín
VICE RECTORADO ACADÉMICO
SILABO

CODIGO DEL CURSO: FG101

1 Datos Generales

FACULTAD : Ingeniería de Producción y Servicios								
DEPARTAMENTO : Ingeniería de Sistemas e Informática				ESCUELA : Ciencia de la Computación				
PROFESOR :								
TÍTULO :								
ASIGNATURA : Comunicación								
PREREQUISITO: Ninguno		CREDITOS: 3			Año: 2010-1		Total Horas: 2 HT;	
					Sem: 1 ^{er} Semestre.		2 HT	2 HP
Horario		Lun	Mar		Mie	Jue	Vie	Sáb
Total Semanal								
Aula								

2 Exposición de Motivos

La institución en su Proyecto Educativo señala la importancia de la Formación Humana de sus vehículos para contribuir a este objetivo que el curso de Comunicación, que contribuye al desarrollo de las capacidades comunicativas, del alumno a partir de la construcción de significados. Estos constituyen en base fundamental para introducir a los educandos en su realidad cultural y profesional.

2 Objetivo

- Desarrollar su capacidad de comunicación y su sentido crítico y reflexivo
- Reconocer estructuras básicas en comunicación, capacitando al alumno en el uso correcto de la gramática castellana, ortografía y lexicología.
- Identificar la realidad del alumno, facilitando habilidades y destrezas en la expresión oral y escrita.
- Desarrollar su sensibilidad para apreciar la función estética del lenguaje.

3 Contenido Temático 3 La Comunicación y la Lengua (9 horas)

Objetivos Específicos	Contenido
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer, definir y aplicar la naturaleza de la Comunicación como factor fónico de las relaciones sociales y profesionales. ▪ Reconocer y apreciar la Lengua como medio esencial de la comunicación, a partir del análisis de sus unidades. ▪ Diferenciar las características del código lingüístico oral y escrito, como medio primordial de comunicación. ▪ Distinguir, valorar y aplicar las funciones del lenguaje como factor del conocimiento de la realidad y de las relaciones sociales. ▪ Incrementar su vocabulario a través de la investigación y consignación de palabras propias de la carrera elegida. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fun nica elem ▪ La com dad ling ▪ La Nor ▪ Las cesc pres siva (la ▪ La en l ción <p>[2], [3], [4]</p>

3 El estudio de las estructuras lingüísticas (9 horas)

Objetivos Específicos	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar la capacidad de abstracción y de relación a través del análisis de las estructuras lingüísticas. ▪ Diferenciar las relaciones lógicas entre las ideas presentadas en los textos. ▪ Construir en orden lógico, diversos tipos de textos empleando ideas principales y secundarias. ▪ Analizar los contextos oracionales como elemento base de una expresión completa. ▪ Desarrollar la competencia lingüística mediante la permanente ejercitación ortográfica, morfológica y sintáctica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relaciones entre los textos: relaciones paratextuales. ▪ La estructura del texto: los elementos globales en el texto: cohesión y propósito del texto. ▪ La estructura del párrafo: las funciones pragmáticas, representativas y relacionales. ▪ La Estructura de las relaciones lineales, estrofas y verbales (síntesis). ▪ Funciones de las palabras: conectores lógicos y sintácticos. ▪ Operaciones de cohesión: repetición, sustitución y referencia. ▪ Criterios de corrección idiomática: la ortografía, la morfología, la sintaxis: selección ortográfica: puntuación y letrados. <p>[2], [3], [4], [6], [7], [5], [1]</p>

3 La Lectura como Comunicación Escrita (9 horas)

Objetivos Específicos	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicar y analizar las estructuras lingüísticas, con el fin de asimilar y valorar textos. ▪ Descubrir y manejar las diferentes estructuras de distintos discursos escritos. ▪ Alcanzar el manejo adecuado de los procesos lógicos de síntesis, ▪ Demostrar preocupación por la fase correctiva de la producción de textos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La asimilación de la lectura: Comunicación de la lectura: Comunicación del texto y el lector. ▪ El placer de leer. ▪ El proceso de la lectura: el proceso de comprensión, inferencia y pensamiento de textos. ▪ Clases de textos: narrativos y argumentativos. ▪ Recursos de planificación para la lectura. ▪ El resumen, la recepción o gráfica. El resumen en prosa. ▪ La corrección de la forma (ortografía) y del Fondo (1) <p>[2], [3], [4], [6], [7], [5], [1]</p>

3 La Redacción como comunicación escrita por uno mismo (9 horas)

Objetivos Específicos	Cont
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mejorar su redacción, formando en cuanta pauta y normas señaladas. ▪ Elaborar textos empleando micro estructuras. ▪ Iniciarse y/o perfeccionarse en la redacción del tipo administrativo o comercial. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪

3 El discurso Oral (9 horas)

Objetivos Específicos	Contenidos	Horas
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguir entre una comunicación oral en grupo pequeño y en público, aprendiendo a manejar la persuasión, a través de la argumentación en el discurso oratorio. ▪ Reconocer y discriminar las ideas que estructuran los diferentes discursos oratorios. ▪ Evidenciar y valorar las producciones orales, demostrando respeto y tolerancia por el emisor y su mensaje. ▪ Producir diferentes discursos oratorios, aplicando las formas en que pueden estructurarse. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La comunicación oral en grupo pequeño: características y cualidades en la conversación, el lenguaje no verbal. ▪ La comunicación en público: manejo del auditorio (tensión), argumentación. ▪ Diferentes tipos de producciones orales: Discursos informativos, Discursos argumentativos. ▪ Formas oratorias: Tipo conferencia, Tipo deliberativo: debate, panel, mesa redonda. <p>[2], [3], [4], [6], [7], [5], [1]</p>	

4 Actividades

- Asignaciones
- Controles de Lectura
- Exposiciones

5 Recursos Materiales

- Apuntes del curso
- Libro(s) de la bibliografía

6 Metodología

- Clase Magistral.
- Taller didáctico.
- Social Constructivismo.
- Prácticas personales y en grupo.

7 Evaluación

La nota final (*NF*) se obtiene de la siguiente manera:

NE Nota de Exámenes 60 %, esta nota se divide en

- Exámen Parcial 40 %
- Examen Final 60 %

NT Nota de Trabajos e Intervención en clase 40 %

$$NF = 0,6 * NE + 0,4 * NT$$

Referencias

- [1] A. Alonso and P. Henríquez. *Gramática Castellana*. Losada, Buenos Aires, 1957.
- [2] Daniel Cassany and Marta Luna. *Enseñar Lengua*. 10a Edición. GRAÓ, ESPAÑA, 2005.
- [3] Jose Cáceres Chaupin. *Gramática descriptiva y funcional de la Lengua*. Ed, Montegraf, Madrid, 1986.
- [4] Jaime Cisneros. *Lengua y Enseñanza*. Librería Studium, Lima, 1967.
- [5] Ferdinand De Saussure. *Cuso de Lingüística General*. Losada, Buenos Aires, 1945.
- [6] Charles Hockett. *Curso de Lingüística Moderna*. Universitaria de Buenos Aires, 1971.
- [7] Ardi Leahey and Jackson Harris. *Aprendizaje y Metacognición*. Pretrice Hall, España, 1998.

Docente del curso