Universidad Nacional de San Agustín VICE RECTORADO ACADÉMICO **SILABO**

CODIGO DEL CURSO: CS271T

	TACCETAD: Ingeniena de l'Ioduccion y Servicios						
	DEPARTAMENTO :Inger	niería de Sistemas e Informá-	ESCUELA: Ciencia de la Computación				
	tica						
	PROFESOR:						
	TÍTULO:						
1 Datos Generales	rales ASIGNATURA : Bases de Datos II						
	PREREQUISITO:	CREDITOS:	Año : 2010-1	Total Horas: 1 HT;			
	CS270T,UCSP=Inglés(300)	3	Sem: 5^{to} Semestre.	1 HT 2 HP 2 HL			
	Horario	Lun Mar	Mie Jue	Vie Sáb			

FACILTAD · Ingeniería de Producción y Servicios

Aula

2 Exposición de Motivos

Total Semanal

La Gestión de la Información (IM-Information Management) juega un rol principal en casi todas computadores son usados. Esta área incluye la captura, digitalización, representación, organización presentación de información; algorítmos para mejorar la eficiencia y efectividad del acceso y actualiza almacenada, modelamiento de datos y abstracción, y técnicas de almacenamiento de archivos físic Este también abarca la seguridad de la información, privacidad, integridad y protección en un ar Los estudiantes necesitan ser capaces de desarrollar modelos de datos conceptuales y físicos, dete de IM y técnicas son apropiados para un problema dado, y ser capaces de seleccionar e impleme solución de IM que refleje todas las restricciones aplicables, incluyendo escalabilidad y usabilidad.

2 Objetivo

- Hacer que el alumno entienda las diferentes aplicaciones que tienen las bases de datos, en las diversas área conocimiento.
- Mostrar las formas adecuadas de almacenamiento de información basada en sus diversos enfoques y su post recuperación de información.

3 Contenido Temático	3 IM/Diseño Físico de Bases de Datos.(10 horas)	

Objetivos Específicos

- Explicar los conceptos de registros, tipos de registros y archivos, así como también las diferentes técnicas para colocar registros de archivos en un disco.
- Dar ejemplos de aplicaciones de índices primarios, secundarios y clusterizados.
- Distinguir entre un índice denso y uno no denso.
- Implementar índices multinivel dinámicos usando árboles B.
- Explicar la teoría y aplicación de técnicas *hash* interno y externo.
- Usar dispersión (hash) para facilitar la expansión de archivos dinámicos.
- Describir las relaciones entre compresión, dispersión (hash) y búsquedas eficientes en base de datos.
- Evaluar costos y beneficios de diferentes esquemas de dispersión.
- Explicar cómo el diseño la base de datos físicas afecta a la eficiencia de las transacciones en base de datos..

Objetivos Específicos

- Crear una transacción mediante la incrustación de SQL en un programa de aplicación.
- Explicar el concepto de compromiso implícito.
- Describir los temas específicos para la ejecución de transacciones eficientes.
- Explicar cuándo y por qué el rollback es necesario y cómo el logging asegura un rollback apropiado.
- Explicar los efectos de los diferentes niveles de aislamiento sobre los mecanismos de control de concurrencia.
- Escoger el nivel de aislamiento apropiado para implementar un protocolo de transacción especificado.

Contenidos

- Transacciones.
- Recuperación y falla
- Control de concurre

[1], [6]

3 IM/Procesamiento de Transacciones.(12 horas)

	Objetivos Específicos	Conter
	 Explicar el almacenamiento de información básico y conceptos de recuperación Describir qué temas son específicos 	■ C ■ D ca m
	para la recuperación de información eficiente.	• Á
	 Dar aplicaciones de estrategias de búsqueda alternativa y explicar por qué la estrategia de búsqueda par- ticular es apropiada para la aplica- ción. 	re A la fr:
	 Realizar investigación basada en Internet. 	■ D m
	 Diseñar e implementar un sistema de almacenamiento y recuperación de tamaño pequeño a medio. 	• S₁ gi
$3 \ \mathrm{IM/Almacenamiento} \ \mathrm{y} \ \mathrm{Recuperaci\'{o}n} \ \mathrm{de} \ \mathrm{Informaci\'{o}n.} (10 \ \mathrm{horas})$		ci • Te
		ca
		• In
		■ R
		da in rie
		■ St
		fo In
		cl ot
		■ Si Z:
		sis [2], [6]

3 IM/Bases de Datos Distribuidas.(36 horas)

4 Actividades

- Asignaciones
- Controles de Lectura
- Exposiciones

5 Recursos Materiales

- Apuntes del curso
- Libro(s) de la bibliografía

6 Metodología

- Clase Magistral.
- Taller didáctico.
- Social Constructivismo.
- Prácticas personales y en grupo.

7 Evaluación

La nota final (NF) se obtiene de la siguiente manera:

 ${\bf NE}\,$ Nota de Exámenes 60 %, esta nota se divide en

- Exámen Parcial 40 %
- \bullet Examen Final $60\,\%$

 ${\bf NT}\,$ Nota de Trabajos e Intervención en clase $40\,\%$

Objetivos Específicos

- Explicar las técnicas usadas para la fragmentación, replicación, alocación de datos durante el proceso de diseño de bases de datos distribuidas.
- Evaluar estrategias simples para ejecutar una consulta distribuida para seleccionar la estrategia que minimice la cantidad de transferencia de datos.
- Explicar cómo el protocolo de commit en dos fases es usado para tratar una transacción que accese a una base de datos almacenada en múltiples nodos.
- Describir el control de concurrencia distribuido basado en la distinción de técnicas de copiado y el método de voto.
- Describir los tres niveles de software en el modelo cliente-servidor.

- Contenidos
 - Almacenamiento de datos do.
 - Procesamiento de consulbuidas.
 - Modelo de transacción di
 - Control de concurrencia.
 - Soluciones heterogéneas neas.
 - Cliente-servidor.

[7], [5]

Referencias

- [1] Philip A. Bernstein and Eric Newcomer. Principles of Transaction Processing, First Edition. Morgan Kaufmann, 1997.
- [2] Peter Brusilovsky, Alfred Kobsa, and Julita Vassileva. Adaptive Hypertext and Hypermedia, First Edition. Springer, 1998.
- [3] Donald K. Burleson. Physical Database Design Using Oracle. CRC Press, 2004.
- [4] Joe Celko. Joe Celko's SQL Programming Style. Elsevier, 2005.
- [5] C.J. Date. Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques, Second Edition. Elsevier, 2005.
- [6] Ramez Elmasri and Shamkant B. Navathe. Fundamentals of Database Systems, Fourth Edition. Addison Wesley, 2004.
- [7] M. Tamer Ozsu and Patrick Valduriez. Principles of Distributed Database Systems, Second Edition. Prentice Hall, 1999.

Docente del curso