# Universidad Nacional de San Agustín VICE RECTORADO ACADÉMICO SILABO

CODIGO DEL CURSO: CB201

[1], [3]

	FACULTAD: Ingeni	ería de	Producción v	Servicios									
	DEPARTAMENTO		UELA : Cienci	JELA: Ciencia de la Computación									
	tica	O				1							
	PROFESOR:												
	TÍTULO:												
1 Datos Generales	ASIGNATURA : Cálculo en varias variables												
	PREREQUISITO:				Total	al Horas: 4 HT;							
	CB103	CREDITOS: 5			Sem: 4 <sup>to</sup> Semestre.		4 HT						
	Horario	Lun Mar		Mie		Jue							
	Total Semanal					0 000	1	10000					
	Aula												
l													
Es una extensión de los cursos de Análisis Matemático I y Análisis Matemático II, tomando e variables, indispensables para aquellas materias que requieren trabajar con geometría en curvas y en procesos de búsqueda de puntos extremos.  Diferenciar e integrar funciones vectoriales de variable real, entender y manejar el concepto de parametriza Describir una curva en forma paramétrica.  Describir, analizar, diseñar y formular modelos continuos que dependen de más de una variable.  Establecer relaciones entre diferenciación e integración y aplicar el cálculo diferencial e integral ala resolución problemas geométricos y de optimización.													
				Objetivos Específicos				Contenidos					
3 Contenido Temático 3 Geometría en el espa			icio (8 horas)	<ul> <li>Identification</li> <li>despacio</li> </ul>	<ul> <li>Manejar el álgebra vectorial en R³</li> <li>Identificar tipos de superficies en el espacio</li> <li>Graficar superficies básicas</li> </ul>			■ R <sup>3</sup> como o ■ Superficie [1], [3]					
		Obj	etivos Especi	íficos		Contenidos	5						
3 Curvas y parametrizaciones (20 horas)			<ul> <li>Describir las diferentes carac cas de una curva</li> </ul>			<ul> <li>Funciones vectoriales de ve</li></ul>							

3 Campos escalares (20 horas)		Objetivos Específicos	(	Contenidos			
		<ul> <li>Graficar campos escalares</li> <li>Discutir la existencia de un lími la continuidad de un campo esc.</li> <li>Calcular derivadas parciales y teles.</li> </ul>	alar ota-	<ul> <li>Curvas de nivel</li> <li>Límites y continuidad</li> <li>Diferenciación</li> <li>[1], [2], [3]</li> </ul>			
Obje		tivos Específicos	Conte	enidos	Hor	as	
3 Aplicaciones (12 horas)	(	Interpretar la noción de gradiente en curvas de nivel y en superficies de nivel Usar técnicas para hallar extremos	<ul> <li>Máximos y mínimos</li> <li>Multiplicadores de Lagrange</li> <li>[1], [3], [2]</li> </ul>				
3 Integración Múltiple (12 horas		Objetivos Específicos		Contenidos			
		<ul> <li>Reconocer regiones de interadecuadas</li> <li>Realizar cambios de coordadecuados</li> <li>Aplicar la integración múltiproblemas</li> </ul>	lenadas	<ul> <li>Integración sobre regiones</li> <li>Cambio de coordenadas</li> </ul>			
		Objetivos Específicos		Contenidos		I	
3 Campos vectoriales (18 horas)		<ul> <li>Calcular la integral de linea de pos vectoriales</li> <li>Reconocer campos conservativ</li> <li>Hallar funciones potenciales de pos conservativos</li> <li>Hallar integrales de superficaplicarlas</li> </ul>	vos e cam-	<ul> <li>Integrales de linea</li> <li>campos conservativos</li> <li>Integrales de superficie</li> </ul>			
4 A -+:: J - J							

### 4 Actividades

- Asignaciones
- Controles de Lectura
- Exposiciones

#### 5 Recursos Materiales

- Apuntes del curso
- ullet Libro(s) de la bibliografía

## 6 Metodología

- $\bullet$  Clase Magistral.
- $\blacksquare$  Taller didáctico.

- Social Constructivismo.
- Prácticas personales y en grupo.

#### 7 Evaluación

La nota final (NF) se obtiene de la siguiente manera:

NE Nota de Exámenes 60 %, esta nota se divide en

- $\bullet$  Exámen Parcial  $40\,\%$
- $\blacksquare$  Examen Final 60 %

 $\mathbf{NT}\,$ Nota de Trabajos e Intervención en clase  $40\,\%$ 

$$NF = 0.6 * NE + 0.4 * NT$$

# Referencias

- [1] Tom M Apóstol. Calculus, volume II. Editorial Reverté, 1973.
- [2] Robert G. Bartle. The Elements of Real Analysis. Wiley; 2 edition, 1976.
- [3] George F Simmons. Calculus With Analytic Geometry. McGraw-Hill Science/Engineering, 1995.

Docente del curso