



## Universidad Nacional de Ingeniería (UNI)

Escuela Profesional de  
Ciencia de la Computación  
Sílabo 2024-II

### 1. CURSO

FG211. Professional Ethics (Mandatory)

### 2. INFORMACIÓN GENERAL

|                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| 2.1 Curso                    | : FG211. Professional Ethics |
| 2.2 Semestre                 | : 7 <sup>th</sup> Semester.  |
| 2.3 Créditos                 | : 3                          |
| 2.4 horas                    | : 2 HT; 2 HP;                |
| 2.5 Duración del periodo     | : 16 semanas                 |
| 2.6 Condición                | : Mandatory                  |
| 2.7 Modalidad de aprendizaje | : Face to face               |
| 2.8 Prerrequisitos           | : None                       |

### 3. PROFESORES

Atención previa coordinación con el profesor

### 4. INTRODUCCIÓN AL CURSO

La ética es una parte constitutiva inherente al ser humano, y como tal debe plasmarse en el actuar cotidiano y profesional de la persona humana. Es indispensable que la persona asuma su rol activo en la sociedad pues los sistemas económico-industrial, político y social no siempre están en función de valores y principios, siendo éstos en realidad los pilares sobre los que debería basarse todo el actuar de los profesionales.

### 5. OBJETIVOS

- Que el alumno amplíe sus propios criterios personales de discernimiento moral en el quehacer profesional, de forma que no sólo tome en cuenta los criterios técnicos pertinentes sino que incorpore a sí mismo cuestionamientos de orden moral y se adhiera a una ética profesional correcta, de forma que sea capaz de aportar positivamente en el desarrollo económico y social de la ciudad, región, país y comunidad global.[Usar]

### 6. RESULTADOS DEL ESTUDIANTE

- 4) Recognize professional responsibilities and make informed judgments in computing practice based on legal and ethical principles. (Usage)
- 6) Apply computer science theory and software development fundamentals to produce computing-based solutions. (Usage)
- 7) Develop computational technology for the well-being of all, contributing with human formation, scientific, technological and professional skills to solve social problems of our community. (Usage)

### 7. TEMAS

| Unidad 1: (12 horas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resultados esperados:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Temas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Objetivos de Aprendizaje ( <i>Learning Outcomes</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser profesional y ser moral.</li> <li>• La objetividad moral y la formulación de principios morales.</li> <li>• El profesional y sus valores.</li> <li>• La conciencia moral de la persona.</li> <li>• El aporte de la DSI en el quehacer profesional.</li> <li>• El bien común y el principio de subsidiaridad.</li> <li>• Principios morales y propiedad privada.</li> <li>• Justicia: Algunos conceptos básicos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar al alumno la importancia de tener principios y valores en la sociedad actual.[Usar]</li> <li>• Presentar algunos de los principios de podrían contribuir en la sociedad de ser aplicados y vividos día a día. [Usar]</li> <li>• Presentar a los alumnos el aporte de la Doctrina Social de la Iglesia en el quehacer profesional. [Usar]</li> </ul> |
| <b>Lecturas :</b> [Com92], [Sch95], [Loz00], [Arg06]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Unidad 2: (12 horas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resultados esperados:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Temas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Objetivos de Aprendizaje ( <i>Learning Outcomes</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• La responsabilidad individual del trabajador en la empresa.</li> <li>• Liderazgo y ética profesional en el entorno laboral.</li> <li>• Principios generales sobre la colaboración en hechos inmorales.</li> <li>• El profesional frente al soborno: ¿víctima o colaboración?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar al alumno el rol de la responsabilidad social individual y del liderazgo en la empresa. [Familiarizarse]</li> <li>• Conocer el juicio de la ética frente a la corrupción y sobornos como forma de relación laboral. [Familiarizarse]</li> <li>• Presentar la profesión como una forma de realización personal, y como consecuencia. []</li> </ul> |
| <b>Lecturas :</b> [Com92], [Man07], [Sch95], [Pér98], [Nie03]                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Unidad 3: (12 horas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resultados esperados:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |
| Temas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Objetivos de Aprendizaje ( <i>Learning Outcomes</i> )                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• La ética profesional frente a la ética general.</li> <li>• Trabajo y profesión en los tiempos actuales.</li> <li>• Ética, ciencia y tecnología.</li> <li>• Valores éticos en organizaciones relacionadas con el uso de la información.</li> <li>• Valores éticos en la era de la Sociedad de la Información.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar al alumno las interrelaciones entre ética y las disciplinas de la última era tecnológica.[Familiarizarse]</li> </ul> |
| <b>Lecturas :</b> [Com92], [IEE04], [Her06]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unidad 4: (12 horas)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Resultados esperados:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Temas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Objetivos de Aprendizaje (<i>Learning Outcomes</i>)</b>                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética informática. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ética y software.</li> <li>– El software libre.</li> </ul> </li> <li>• Regulación y ética de telecomunicaciones. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ética en Internet.</li> </ul> </li> <li>• Derechos de autor y patentes.</li> <li>• Ética en los servicios de consultoría.</li> <li>• Ética en los procesos de innovación tecnológica.</li> <li>• Ética en la gestión tecnológica y en empresas de base tecnológica.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar al alumno algunos aspectos que confrontan la ética con el quehacer de las disciplinas emergentes en la sociedad de la información.[Familiarizarse]</li> </ul> |
| <b>Lecturas :</b> [Com02], [Her06], [Com92]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |

## 8. PLAN DE TRABAJO

### 8.1 Metodología

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

### 8.2 Sesiones Teóricas

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

### 8.3 Sesiones Prácticas

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

## 9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

\*\*\*\*\* EVALUATION MISSING \*\*\*\*\*

## 10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- [Com92] Association for Computing Machinery (ACM). “ACM Code of Ethics and Professional Conduct”. In: (1992). URL: <http://www.acm.org/about/code-of-ethics>.
- [Sch95] E. Schmidt. *Ética y Negocios para América Latina*. Universidad del Pacífico, 1995.
- [Pér98] J. A. Pérez López. *Liderazgo y Ética en la Dirección de Empresas*. Bilbao, 1998.
- [Loz00] C Loza. “El aporte de la Doctrina Social de la Iglesia a la Toma de Decisiones Empresariales”. In: *Separata ofrecida por el profesor* (2000).
- [Com02] Pontificio Consejo para las Comunicaciones Sociales. *Ética en Internet*. 2002.
- [Nie03] R. Nieburh. *El Yo Responsable. Ensayo de Filosofía Moral Cristiana*. Bilbao, 2003.
- [IEE04] IEEE. “IEEE Code of Ethics”. In: *IEE* (2004). URL: <http://www.ieee.org/about/corporate/governance/p7-8.html>.
- [Arg06] Argandoña. “La identidad Cristiana del Directivo de Empresa”. In: *IESE* (2006).
- [Her06] A. Hernández. *Ética Actual y Profesional. Lecturas para la Convivencia Global en el Siglo XXI*. Ed. Thomson, 2006.
- [Man07] G. Manzone. *La Responsabilidad de la Empresa, Business Ethics y Doctrina Social de la Iglesia en Diálogo*. Universidad Católica San Pablo, 2007.